

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Центральная ООШ»  
Протокол от 31.08.2023г. №01

Утвержден приказом директора  
МБОУ «Центральная ООШ»  
от 31.08.2023г №79

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

---

**тематическая**

(тип программы: комплексная/тематическая)

---

**Разговоры о важном**

(наименование)

---

**4 года**

(срок реализации программы)

---

**7-10 лет**

(возраст учащихся)

Составитель: Еранкина Г.Н., Опарина Т.Д., Шабурова О.С.

## **Содержание**

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Содержание курса внеурочной деятельности  | стр.3  |
| 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности   | стр.4  |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности | стр. 8 |

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- 1      День знаний
- 2      Там, где Россия
- 3      100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
- 4      Избирательная система России
- 5      День учителя (советники по воспитанию)
- 6      О взаимоотношениях в коллективе
- 7      По ту сторону экрана
- 8      День спецназа
- 9      День народного единства
- 10     Россия – взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»
- 11     День матери
- 12     Что такое Родина?
- 13     Мы вместе
- 14     Главный закон страны
- 15     Герои нашего времени
- 16     Новый год – традиции праздника разных народов России
- 17     От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
- 18     Налоговая грамотность
- 19     Непокоренные (блокада Ленинграда)
- 20     Союзники России
- 21     Менделеев. 190 лет со дня рождения
- 22     День первооткрывателя. Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты
- 23     День защитника Отечества
- 24     Как найти свое место в обществе? Я в семейном и детском обществе
- 25     Всемирный фестиваль молодежи
- 26     «Первым делом самолеты». О гражданской авиации
- 27     Крым – дорога домой
- 28     Россия – здоровая держава
- 29     Цирк! Цирк! Цирк!
- 30     «Вижу Землю»
- 31     215 лет со дня рождения Гоголя .Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина
- 32     Экологичное потребление. Труд крут!
- 33     Будь готов! Ко дню общественных организаций
- 34     Урок памяти

**Формы проведения занятия:** образовательный квиз, музыкальный конкурс талантов, работа с интерактивной картой, творческая мастерская, работа с иллюстрациями, групповое обсуждение, конкурс стихов, экспертное интервью, встреча с ветеранами, героями нашего времени, встреча с людьми разных профессий, работа с Галереей героев, эвристическая беседа, виртуальная экскурсия, фестиваль идей, работа с видеорядом, творческий флешмоб, викторина,

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**В сфере духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**В сфере эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**В сфере трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**В сфере экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

**3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

**1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**2) совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

**1) самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

**2) самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

**Русский язык:**

- первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

- понимание роли языка как основного средства общения;
- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

**Литературное чтение:**

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

**Иностранный язык:**

- знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

**Математика и информатика:**

- развитие логического мышления;
- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

**Окружающий мир:**

- сформированностьуважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;
- сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы;
- сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и интернета, получения информации из источников в современной информационной среде;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в интернете, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценостного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с

экологическими нормами поведения.

#### **Основы религиозных культур и светской этики:**

- понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», « сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни;
- открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства;
- знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

#### **Изобразительное искусство:**

- выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;
- умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

#### **Музыка:**

- знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

#### **Технология:**

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

#### **Физическая культура:**

- сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях;
- умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности**

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Реализация программы воспитания</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
	<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	1	- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;	razgovor.edsoo.ru
2	Там, где Россия	1	- становление	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	ценостного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;	
4	Избирательная система России	1	- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	
	<b>Октябрь</b>			
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах	razgovor.edsoo.ru
6	О взаимоотношениях в коллективе	1		
7	По ту сторону экрана	1		
8	День спецназа	1		

			<p>трудовой деятельности, интерес к профессии Учитель.</p> <p>Формирование ценностного отношения: -к семье и семейным традициям; своему 健康发展, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи.</p> <p>Формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p>	
<b>Ноябрь</b>				
9	День народного единства Россия – взгляд в будущее.	1	- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;	razgovor.edsoo.ru
10	Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	- становление ценностного отношения к своей Родине - России; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;	
11	День матери	1	-уважение к своему и другим народам.	
12	Что такое Родина?	1	формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
<b>Декабрь</b>				
13	Мы вместе	1	-умение характеризовать	razgovor.edsoo.ru
14	Главный закон страны	1	традиционные российские	
15	Герои нашего времени	1	духовно-нравственные	
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1	ценности (в том числе защита человеческой	

			<p>жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление ценностного отношения к своей Родине - России;</li> <li>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</li> </ul>	
<b>Январь</b>				
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;</li> </ul>	razgovor.edsoo.ru
18 19	Налоговая грамотность Урок памяти Непокоренные (блокада Ленинграда)	1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о научной картине мира;</li> <li>- ценностное отношение к достижениям своей</li> </ul>	

			Rодины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.	
	<b>Февраль</b>			
20	Союзники России	1	- первоначальные представления о научной картине мира;	razgovor.edsoo.ru
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения День первооткрывателя.	1	уважительное отношение и интерес к художественной культуре,	
22	Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты	1	восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;	
23	День защитника Отечества	1	- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. - становление ценностного отношения к своей Родине - России;	
			- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;	
			- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;	
			- уважение к своему и другим народам;	
	<b>Март</b>			
24	Как найти свое место в обществе? Я в семейном и детском обществе	1	Формирование ценностного отношения: - к семье и семейным традициям;	razgovor.edsoo.ru
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	- учебе, труду и творчеству;	
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников.	
27	Крым – дорога домой	1	- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных	

			<p>отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному города, России, ее истории и культуре</li> </ul>	
			<b>Апрель</b>	
28	Россия – здоровая держава	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становление ценностного отношения к своей Родине - России;</li> </ul>	razgovor.edsoo.ru
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> </ul>	
30	«Вижу Землю»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> </ul>	
31	215 лет со дня рождения Гоголя  Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</li> </ul>	
			<b>Май</b>	
32	Экологичное потребление Труд крут!	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к художественной культуре,</li> </ul>	razgovor.edsoo.ru
33	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;</li> <li>- формирование познавательных</li> </ul>	

			<p>интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</li> <li>- уважение к труду и результатам трудовой деятельности</li> </ul>	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>		

## 2-4 классы

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Реализация программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
	<b>Сентябрь</b>			

1	День знаний	1	- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;	razgovor.edsoo.ru
2	Там, где Россия	1		
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1		
4	Избирательная система России	1	- становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	
<b>Октябрь</b>				
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к профессии Учитель.	razgovor.edsoo.ru
6	О взаимоотношениях в коллективе	1		
7	По ту сторону экрана	1		
8	День спецназа	1	Формирование ценностного отношения: -к семье и семейным традициям; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи. Формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-	

			нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;	
	<b>Ноябрь</b>			
9	День народного единства Россия – взгляд в будущее.	1	- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;	razgovor.edsoo.ru
10	Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	- становление ценностного отношения к своей Родине - России;	
11		1	- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;	
12	День матери Что такое Родина?	1	- уважение к своему и другим народам. формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	<b>Декабрь</b>			
13	Мы вместе	1	-умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);	razgovor.edsoo.ru
14	Главный закон страны	1	- становление ценностного отношения к своей Родине - России;	
15	Герои нашего времени	1	- осознание своей этнокультурной и российской гражданской	
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1		

			<p>идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</li> </ul>	
			<b>Январь</b>	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;</li> </ul>	razgovor.edsoo.ru
18 19	Налоговая грамотность Урок памяти Непокоренные (блокада Ленинграда)	1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о научной картине мира;</li> <li>- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.</li> </ul>	
			<b>Февраль</b>	
20 21 22	Союзники России Менделеев. 190 лет со дня рождения День первооткрывателя. Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты	1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о научной картине мира;</li> <li>- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</li> </ul>	razgovor.edsoo.ru
23	День защитника Отечества	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</li> <li>- становление ценностного</li> </ul>	

			<p>отношения к своей Родине - России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> </ul>	
			<b>Март</b>	
24	Как найти свое место в обществе? Я в семейном и детском обществе	1	Формирование ценностного отношения:	razgovor.edsoo.ru
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к семье и семейным традициям;</li> <li>- учебе, труду и творчеству;</li> <li>- своему здоровью,</li> </ul>	
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>здоровью родителей (законных представителей),</li> <li>членов своей семьи,</li> <li>педагогов, сверстников.</li> </ul>	
27	Крым – дорога домой	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре</li> </ul>	
			<b>Апрель</b>	
28	Россия – здоровая страна	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становление ценностного отношения к своей Родине - России;</li> </ul>	razgovor.edsoo.ru
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> </ul>	
30	«Вижу Землю»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их</li> </ul>	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1		
	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина			

			возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.	
	<b>Май</b>			
32	Экологичное потребление	1	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;	razgovor.edsoo.ru
33	Труд круг!	1	- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;	
34	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	- формирование познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании. - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		