

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кемеровской области-Кузбасс

Управление образования администрации Топкинского

муниципального округа

МБОУ «Центральная ООШ» Топкинского МР

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ "Центральная
ООШ"

Протокол №01 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Центральная ООШ"

Берденева О.Ю.
№79 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ИД 3832486)

по учебному предмету **«Русский язык»**

уровень образования: начальное общее образование

классы: 1 класс

Составитель: Шабурова О.С.

п. Центральный 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://resh.edu.ru/
1.2	Фонетика	23			https://resh.edu.ru/
1.3	Письмо	70			https://resh.edu.ru/
1.4	Развитие речи	2			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/
2.2	Фонетика	4			https://resh.edu.ru/
2.3	Графика	4			https://resh.edu.ru/
2.4	Лексика и морфология	12			https://resh.edu.ru/
2.5	Синтаксис	5			https://resh.edu.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14			https://resh.edu.ru/
2.7	Развитие речи	10			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/
6	Составление предложения из слов	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023	https://resh.edu.ru/

10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023	https://resh.edu.ru/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/
13	Проводим параллельные линии	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/
14	Отрабатываем параллельные линии	1			21.09.2023	https://resh.edu.ru/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/
16	Пишем элементы букв	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/
17	Особенность гласных звуков	1			27.09.2023	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			28.09.2023	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			02.10.2023	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			03.10.2023	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			04.10.2023	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			05.10.2023	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			09.10.2023	

24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			10.10.2023	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			11.10.2023	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			12.10.2023	
27	Письмо строчной буквы ы	1			16.10.2023	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			17.10.2023	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			18.10.2023	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			19.10.2023	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			23.10.2023	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			24.10.2023	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			25.10.2023	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			26.10.2023	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			07.11.2023	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			08.11.2023	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			09.11.2023	

38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			13.11.2023	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			14.11.2023	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			15.11.2023	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			16.11.2023	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			20.11.2023	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			21.11.2023	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			22.11.2023	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			23.11.2023	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			27.11.2023	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			28.11.2023	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			29.11.2023	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			30.11.2023	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			01.11.2023	
51	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Е, е				02.11.2023	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			06.11.2023	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			07.11.2023	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			08.11.2023	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			09.11.2023	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			13.11.2023	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			14.11.2023	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			15.11.2023	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			16.11.2023	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			20.11.2023	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			21.11.2023	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			22.11.2023	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			23.11.2023	
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			27.11.2023	
65	Особенность согласных звуков,	1				

	обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные				28.11.2023	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			29.11.2023	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			30.11.2023	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			04.12.2023	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			05.12.2023	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			06.12.2023	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			07.12.2023	
72	Письмо строчной буквы ь	1			11.12.2023	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			12.12.2023	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			13.12.2023	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			14.12.2023	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			18.12.2023	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				

					19.12.2023	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			20.12.2023	
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			21.12.2023	
80	Особенности шипящих звуков	1			25.12.2023	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			26.12.2023	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			08.01.2024	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			09.01.2024	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			10.01.2024	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			11.01.2024	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			15.01.2024	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.2024	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			17.01.2024	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01.2024	
90	Тренируемся подбирать слова,	1				

	соответствующие заданной модели				22.01.2024	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01.2024	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01.2024	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01.2024	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2024	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2024	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01.2024	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			05.02.2024	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			06.02.2024	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			07.02.2024	
100	Письмо строчной буквы ь	1			08.02.2024	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			12.02.2024	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02.2024	

103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			14.02.2024	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			15.02.2024	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			16.02.2024	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			26.02.2024	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			21.02.2024	
108	Текст как единица речи	1			22.02.2024	
109	Предложение как единица языка	1			26.02.2024	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			27.02.2024	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			28.02.2024	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			29.02.2024	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи	1			01.03.2024	

	слов и предложений					
114	Восстановление деформированных предложений.	1			04.03.2024	
115	Ситуации общения. Диалог	1			05.03.2024	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			06.03.2024	
117	Составление небольших устных рассказов	1			07.03.2024	
118	Слова, называющие предметы	1			11.03.2024	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			12.03.2024	
120	Слова, называющие признака предмета	1			13.03.2024	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			14.03.2024	
122	Слова, называющие действия предмета	1			15.03.2024	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			18.03.2024	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			19.03.2024	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			20.03.2024	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			21.03.2024	

127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			22.03.2024	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			03.04.2024	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			03.04.2024	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			04.04.2024	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			05.04.2024	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			08.04.2024	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			09.04.2024	
134	Алфавит	1			10.04.2024	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			11.04.2024	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			12.04.2024	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			15.04.2024	

138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			16.04.2024	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			17.04.2024	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			18.04.2024	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			19.04.2024	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			22.04.2024	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			23.04.2024	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			24.04.2024	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			25.04.2024	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			26.04.2024	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			29.04.2024	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			30.04.2024	

149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			02.04.2024	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			03.04.2024	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			04.04.2024	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			05.04.2024	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			08.04.2024	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			15.04.2024	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			16.04.2024	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			17.04.2024	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			18.04.2024	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			19.04.2024	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			22.04.2024	
160	Резервный урок. Объяснительное	1				

	письмо под диктовку слов				23.04.2024	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			24.04.2024	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				
163	Объяснительный диктант	1				
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

