ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3358C7E889276F4FFFF5E2997116CE2917F5E17A
Владелец: Берденева Ольга Юрьевна
Действителен: с 02.11.2020 до 02.02.2022

Приложение к ООП ООО

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБОУ «Центральная ООШ»
Протокол от 31.08.2021г. №09

Утверждена
Директор МБОУ
«Центральная ООШ» _____ О.Ю.Берденева
Приказ от 31.08.2021г. №89

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая
тип программы: комплексная/тематическая

Юные программисты
наименование

5 лет
срок реализации

10-15 лет
возраст учащихся

Составитель (-и) Чернова Н.А.

Содержание

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ……. **3**
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности ……... **4**
Тематическое планирование …… **7**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного
наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки
в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и
общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностноговыбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного иответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9)формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,
уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей
деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения
учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-й год обучения

Компьютер и программное обеспечение (9 часов)
Устройство компьютера. Выбор компьютера при покупке. Компьютер и периферийные устройства. Их назначения, правила выбора. Операционная система. Работа с ней. Прикладное программное обеспечение. Назначение.

Обработка текстовой и графической информации (25 часов)
Работа с текстом. Приложение MicrosoftOffice – WORD. Сканирование текста. Основы работы в FineReader. Работа с электронными таблицами. Приложение MicrosoftOffice – EXCEL. Знакомство с компьютерной графикой. Работа в MicrosoftPaint. Создание презентаций. Приложение MicrosoftOffice – POWERPOINT. Работа с интернетом.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности
Компьютер и программное обеспечение			

1	Устройство компьютера. Выбор компьютера при покупке.	Аудиторная	Групповая
2	Компьютер и периферийные устройства. Их назначения, правила выбора.	Аудиторная	Групповая
3	Операционная система. Работа с ней.	Аудиторная	Групповая
4	Прикладное программное обеспечение. Назначение.	Аудиторная	Групповая
Обработка текстовой и графической информации			
5	Работа с текстом. Приложение MicrosoftOffice – WORD	Аудиторная	Групповая
6	Сканирование текста. Основы работы в FineReader.	Аудиторная	Групповая
7	Работа с электронными таблицами. Приложение MicrosoftOffice – EXCEL.	Аудиторная	Групповая
8	Знакомство с компьютерной графикой. Работа в MicrosoftPaint.	Аудиторная	Групповая
9	Создание презентаций. Приложение MicrosoftOffice – POWERPOINT.	Аудиторная	Групповая
10	Работа с интернетом.	Аудиторная	Групповая

2-й год обучения

Основы работы с фото, видео, звуком (34 часа)

Устройство компьютера. Периферийные устройства для работы с видео и графикой. Особенности работы фото и видео аппаратуры. Выбор при покупке. Основы цифровой фотографии. Знакомство с цифровым фотоаппаратом. Начальные навыки фотографирования. Стили фотографий. Создание слайд-шоу из фотографий. Основы видеосъемки. Форматы видео. Создание видеоролика. Обработка видео. Форматы звука. Обработка звуковых файлов.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности
Основы работы с фото, видео, звуком			
1	Устройство компьютера. Периферийные устройства для работы с видео и графикой.	Аудиторная	Групповая
2	Особенности работы фото и видео аппаратуры. Выбор при покупке.	Аудиторная	Групповая
3	Основы цифровой фотографии. Знакомство с цифровым фотоаппаратом.	Аудиторная	Групповая
4	Начальные навыки фотографирования. Стили фотографий.	Аудиторная	Групповая
5	Создание слайд-шоу из фотографий.	Аудиторная	Групповая
6	Основы видеосъемки. Форматы видео.	Аудиторная	Групповая
7	Создание видеоролика. Обработка видео.	Аудиторная	Групповая
8	Форматы звука. Обработка звуковых файлов.	Аудиторная	Групповая

3-й год обучения

Обслуживание своего компьютера (34 часа)

Устройство компьютера. Чистка компьютера. Периферийные устройства. Чистка и обслуживание. Понятие об операционной системе. Установка операционной системы. Установка драйверов на компьютер. Программы для определения драйвера. Программа EVEREST для определения типа модуля. Закачка драйвера с сайта разработчика. Настройка операционной

системы. Подключение периферийных устройств. Установка драйвера. Настройка работы. Антивирусы. Классификация вирусов. Установка. Прикладное программное обеспечение. Функции, основы установки

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности
Обслуживание своего компьютера			
1	Устройство компьютера. Чистка компьютера.	Аудиторная	Групповая
2	Периферийные устройства. Чистка и обслуживание.	Аудиторная	Групповая
3	Понятие об операционной системе.	Аудиторная	Групповая
4	Установка операционной системы.	Аудиторная	Групповая
5	Установка драйверов на компьютер.	Аудиторная	Групповая
6	Программы для определения драйвера. Программа EVEREST для определения типа модуля. Закачка драйвера с сайта разработчика.	Аудиторная	Групповая
7	Настройка операционной системы.	Аудиторная	Групповая
8	Подключение периферийных устройств. Установка драйвера. Настройка работы.	Аудиторная	Групповая
9	Антивирусы. Классификация вирусов. Установка.	Аудиторная	Групповая
10	Прикладное программное обеспечение. Функции, основы установки	Аудиторная	Групповая

4-й год обучения

Основы профессиональной обработки фотографий (34 часа)

Основы цифровой фотографии. Форматы сохранения изображения. Основы фотокомпозиций. Правила профессионального фотографирования. Знакомство с программами обработки фотографий. PhotoshopCS6. Установка. Первичная настройка. Знакомство с интерфейсом. Инструменты фотошопа. Основы обработки фотографий. Основы фотомонтажа.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности
Основы профессиональной обработки фотографий			
1	Основы цифровой фотографии. Форматы сохранения изображения.	Аудиторная	Групповая
2	Основы фотокомпозиций. Правила профессионального фотографирования.	Аудиторная	Групповая
3	Знакомство с программами обработки фотографий.	Аудиторная	Групповая
4	PhotoshopCS6. Установка.	Аудиторная	Групповая
5	Первичная настройка. Знакомство с интерфейсом.	Аудиторная	Групповая
6	Инструменты фотошопа.	Аудиторная	Групповая
7	Основы обработки фотографий.	Аудиторная	Групповая
8	Основы фотомонтажа.	Аудиторная	Групповая

5-й год обучения

Прикладное программирование (34 часа)

Общие основы программирования. Программа. Алгоритмы. Создание страниц сайтов. Программа Macromediadreamwaver. Прикладное программирование. Программа MultimediaBuilder.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности
Прикладное программирование			
1	Общие основы программирования. Программа. Алгоритмы.	Аудиторная	Групповая
2	Создание страниц сайтов. Программа Macromediadreamwaver.	Аудиторная	Групповая
3	Прикладное программирование. Программа MultimediaBuilder.	Аудиторная	Групповая

3. Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п\п	Название темы	Количество часов
1	Устройство компьютера. Выбор компьютера при покупке	3
2	Компьютер и периферийные устройства. Их назначения, правила выбора	1
3	Операционная система. Работа с ней	3
4	Прикладное программное обеспечение. Назначение	2
5	Работа с текстом. ПриложениеMicrosoftOffice – WORD	10
6	Сканирование текста. Основы работы в FineReader	2
7	Работа с электронными таблицами. ПриложениеMicrosoftOffice – EXEL	3
8	Знакомство с компьютерной графикой. Работа в MicrosoftPaint	2
9	Создание презентаций. ПриложениеMicrosoftOffice – POWERPOINT	6
10	Работа с интернетом	2

2-й год обучения

№ п\п	Название темы	Количество часов
1	Устройство компьютера. Периферийные устройства для работы с видео и графикой	2
2	Особенности работы фото и видео аппаратуры. Выбор при покупке	4
3	Основы цифровой фотографии. Знакомство с цифровым фотоаппаратом	2
4	Начальные навыки фотографирования. Стили фотографий	6
5	Создание слайд-шоу из фотографий	2
6	Основы видеосъемки. Форматы видео	9
7	Создание видеоролика. Обработка видео	5
8	Форматы звука. Обработка звуковых файлов	4

3-й год обучения

№	Название темы	Количество

п\п		часов
1	Устройство компьютера. Чистка компьютера	2
2	Периферийные устройства. Чистка и обслуживание	3
3	Понятие об операционной системе	3
4	Установка операционной системы	5
5	Установка драйверов на компьютер	3
6	Программы для определения драйвера – DriverPackSolution. Программа EVEREST для определения типа модуля. Закачка драйвера с сайта разработчика	3
7	Настройка операционной системы	5
8	Подключение периферийных устройств. Установка драйвера. Настройка работы	3
9	Антивирусы. Классификация вирусов. Установка	2
10	Прикладное программное обеспечение. Функции, основы установки	5

4-й год обучения

№ п\п	Название темы	Количество часов
1	Основы цифровой фотографии. Форматы сохранения изображения	1
2	Основы фотокомпозиций. Правила профессионального фотографирования	2
3	Знакомство с программами обработки фотографий	1
4	Photoshop CS6. Установка	1
5	Первичная настройка. Знакомство с интерфейсом	3
6	Инструменты фотошопа	6
7	Основы обработки фотографий	10
8	Основы фотомонтажа	10

5-й год обучения

№ п\п	Название темы	Количество часов
1	Общие основы программирования. Программа. Алгоритмы	2
2	Создание страниц сайтов. Программа Macromediadreamwaver	8
3	Прикладное программирование. Программа MultimediaBuilder	24