

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центральная основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.05.2023г. №06

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Центральная ООШ»
от 26.05.2023г. №51

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Мы и окружающий мир»
1-4 классы**

Составитель :
Еранкина Гюзель Наиловна,
учитель начальных классов

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- формирование экологической культуры: осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- формирование социальной и учебно-познавательной мотивации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- ведение устного и письменного диалога;
- аргументирование своей позиции и координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- составление плана и последовательности действий при выполнении опыта, эксперимента, наблюдения;
- построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурирование; перевод сплошного текста в таблицу, презентация полученной информации, в том числе с помощью ИКТ);
- выбор оптимальных форм поведения на основе изученных правил безопасности; сбор материала и составление портфолио о родном крае.

Форма организации внеурочной деятельности: школьное научное сообщество.

Формы организации деятельности обучающихся: практическое занятие, «путешествие», заседание школьного научного сообщества, олимпиада, экскурсия, творческий конкурс, проектная работа, научная конференция.

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1 класс.

Готовимся стать членами клуба «Мы и окружающий мир» (33 ч)

Тема 1. Школьник и его жизнь в школе.

Презентация «Я — первоклассник». Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — самопрезентация (1 ч): Я — ученик первого класса.

Мои интересы. Мой портрет (1 ч): Я и моя семья (возможно привлечение родителей). Материал, подготовленный учащимися о себе и семье, можно использовать для оформления портфолио учащегося. Дневник достижений младшего школьника, 1 класс (с. 3–5).

Тема 2. Школьник и его жизнь в школе.

Что такое научный клуб? Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — диалог. Что такое научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир» (работа по учебнику «Окружающий мир. 1 класс», с. 74–75).

Кто может вступить в клуб. Какие вопросы из окружающего мира интересуют учащихся (для уточнения тематического планирования). Мое домашнее животное или растение (рисунок, рассказ).

Тема 3. Правила безопасного поведения.

Что такое адрес и для чего его надо знать? Внеаудиторное (1 ч).

Форма проведения занятия — экскурсия по городу (селу и т.п.). Где можно узнать адрес дома? Как найти человека, зная его адрес. Адрес моей школы. Аудиторное (1 ч).

Форма проведения занятия — защита мини- проекта «Путешествие от дома до школы». Дневник достижений младшего школьника, 1 класс (с. 6–9).

Тема 4. Живая и неживая природа.

Кто живет в цветке, или Для чего нужна лупа? Внеаудиторное (1 ч).

Форма проведения занятия — экскурсия в лес.

Как можно рассматривать окружающий мир. В чем отличия живой и неживой природы. Что такое лупа. Насекомые — часть живой природы. Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Оформление настольной игры «Живое — неживое».

Тема 5. Органы чувств человека.

Для чего человеку нужна кожа? Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Кожа — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Что можно увидеть на коже через лупу. Уход за кожей. Правила безопасности.

Тема 6. Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый? Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Язык — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Секреты языка. Правила ухода за полостью рта. Правила безопасности.

Тема 7. Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег, или Для чего нужны фильтры?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Опыт со снегом. Как очистить загрязненную воду. Что такое фильтр. Какие бывают фильтры. Как сделать фильтр своими руками. Подготовка отчета о выполненной работе в форме фотографий, рисунков.

Тема 8. Времена года. Почему год круглый?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, путешествие по временам года. Времена и месяцы года. Когда я родился. Признаки времен года. Жизнь растений и животных в каждое время года. Игры на каждое время года.

Дневник достижений младшего школьника, 1 класс (с. 12–13).

Тема 9. Человек — часть природы, или Чем я отличаюсь от живых организмов? Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Человек — часть живой природы. Отличия человека от живых организмов. Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка.

Тема 10. Живая и неживая природа. Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений. Возможно проведение экскурсий. Аудиторное (2 ч). Защита мини-проекта «Путешествие семян». Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка, фотографий.

Тема 11. Природа моего края. Что такое Красная книга? Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Родные растения родного края, которые занесены в Красную книгу. Оформление результатов наблюдений с помощью книжки-малышки.

Тема 12. Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой? Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Жизнь деревьев, кустарников и трав в зимнее время года. Помощь животным.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Конструирование кормушки.

Тема 13. Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера.

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Правила безопасного поведения на водоемах с приходом весны.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

Тема 14. Природные явления. Правила безопасного поведения.

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Природные явления: снег, ветер...

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Правила безопасного поведения при сходе снега и падании сосулек. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

Тема 15. Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно?

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Признаки весны (высокое солнце, тепло, таяние снега и льда, прилет птиц и т.п.).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Защита проекта «Календарь природы».

Тема 16. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. На конференции учащиеся представляют свои творческие работы, выполненные в течение учебного года. На конференцию можно пригласить учащихся других классов, родителей.

Тема 17. Школьник и его жизнь в школе. Хочу вступить в клуб!

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Учащиеся самостоятельно выполняют задания для будущих членов клуба «Мы и окружающий мир», расположенных в учебнике «Окружающий мир. 1 класс» (с. 76–77). Учитель и родители помогают заполнить два конверта! Дневник достижений младшего школьника, 1 класс (с. 22–32).-

2 класс.

Деятельность научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» (34 ч)

Тема 1. Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом!

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Живая и неживая природа. Где и как найти ответы на вопросы (энциклопедия, атлас, Интернет и т.п.). Дневник достижений младшего школьника, 2 класс (с. 5).

Тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вода. Свойства воды». Учебник «Окружающий мир. 2 класс» (ч. 1, с. 59–60).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Олимпиада проводится в два этапа: 1-й этап — практическая часть. Опыты «В любом растении есть вода», «Какая вода чистая». 2-й этап — ответы на вопросы олимпиады. Подведение итогов, отчет.

Тема 3. Для чего растениям солнце. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Жизнь и значение растений». Учебник «Окружающий мир. 2 класс» (ч. 1, с. 70–71). Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк, сад. Наблюдения за растениями. Значение солнца в жизни растений.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — защита минипроекта, олимпиада «Жизнь и значение растений в жизни человека».

Тема 4. Красная книга. Растения нашего края. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Размножение растений». Учебник «Окружающий мир. 2 класс» (ч. 1, с. 85–86).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк, сад. Способы размножения растений нашего края.

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта «Размножение растений», олимпиада «Дыхание, питание и размножение растений».

Тема 5. Практическая мини-конференция. Тема «Культурные растения». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Классификация растений». Учебник «Окружающий мир. 2 класс» (ч. 1, с. 107–108).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятий — практическая работа, олимпиада. 2 ч — практическая мини-конференция «Культурные растения нашего края»; 2 ч — олимпиада. Культурные растения. Классификация растений. Размножение растений. Рисунок «Мое любимое растение».

Тема 6. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» Учебник «Окружающий мир. 2 класс» (ч. 1, с. 119–120).

Форма проведения занятия — конкурс, практическая работа.

Аудиторное (2 ч). Звезды и планеты. Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе. Свойства воздуха и воды. Размножение растений. Разработка экологических знаков¹. Заповедные места твоего края. Дневник достижений младшего школьника, 2 класс (с. 8–11, 20–21).

Тема 7. Как защищаются животные? Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Жи- вотные и их разнообразие». Учебник «Окружающий мир. 2 класс» (ч. 2, с. 41). Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — практическая работа, олимпиада. 1 ч — защита животных. Способы защиты диких животных от хищников. 1 ч — олимпиада. «Животные и их разнообразие».

Тема 8. Для чего необходим режим дня.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — практическая работа. Защита проекта «Режим рабочего и выходного дня». Правила здорового образа жизни. Дневник достижений младшего школьника, 2 класс (с. 29).

Тема 9. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Органы чувств человека». Учебник «Окружающий мир. 2 класс» (ч. 2, с. 70). Форма проведения занятий — олимпиада.

Аудиторное (2 ч). Олимпиада «Органы чувств человека». Значение природы в жизни человека.

Тема 10. Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице и дома. Учебник «Окружающий мир. 2 класс» (ч. 2, с. 90).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия по улицам города, поселка. Правила безопасного поведения на улице.

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта «Правила безопасного поведения».

Тема 11. От кого зависит чистота на улице. Проект «Самый чистый школьный двор». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания. Учебник «Окружающий мир. 2 класс» (ч. 2, с. 91).

Внеаудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — экскурсия на школьный двор. Анализ состояния школьного двора. Акция «Убери школьный двор».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — олимпиада. Правила безопасного поведения на улице.

Тема 12. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» Форма проведения занятия — конкурс. Учебник «Окружающий мир. 2 класс» (ч. 2, с. 119, 121).

Аудиторное (2 ч). Разновидности животных. Охрана животных. Условия для жизни человека. Правила гигиены (конкурс разработки предупреждающих знаков)¹. Правила здорового и безопасного образа жизни. Государственная символика. Исторические достопримечательности моего края.

Тема 13. Конференция. Защита портфолио. Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 2 класс.

Дневник достижений младшего школьника, 2 класс.

3 класс.

Деятельность научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» (34 ч)

Тема 1. Письмо экологам. Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 6).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Наблюдение за жизнью животных и растений летом. Экологическая обстановка в родном крае. Обсуждение деятельности работы научного клуба младших школьников на учебный год. Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 5).

Тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 42).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Глобус и карта: сходство и различие. Ориентирование на местности с помощью компаса.

Тема 3. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 56).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк. Фотографирование объектов живой и неживой природы.

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, олимпиада. Подготовка к выставке «Этот удивительный мир». Олимпиада. Тела живой и неживой природы. Отличия тела от вещества.

Тема 4. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 75).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — выставка фотографий, рисунков. Проведение выставки «Этот удивительный мир».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды в газообразном, жидком и твердом состоянии.

Тема 5. Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 95).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды. Значение воды в жизни человека. Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды.

Тема 6. Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 109).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — лабораторный практикум. Практическое рассмотрение свойств воздуха.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Описание результатов лабораторной работы.

Тема 7. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 123, 124).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Карта, глобус, меридиан. Ориентирование по физической карте России. Стороны горизонта. Тела, частицы, вещества. Свойства воздуха и воды. Темы заседаний научного клуба 1.

Тема 8. Мини-конференция «Береги дары природы». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2, с. 29). Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — конференция. Коллекции полезных ископаемых родного края. Охрана полезных ископаемых родного края. Проект природоохранных знаков «Береги полезные ископаемые».

Тема 9. Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

Тема 10. Помощь животным весной. Доклады. Учебник «Окружающий мир. 3

класс» (ч. 2, с. 102).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Проект «Скворечник своими руками». Доклады для первоклассников «Как помочь животным весной».

Тема 11. История моего края (города, села, поселка).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проектная работа.

Тема 12. Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2, с. 123).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Древнерусские города. Золотое кольцо России.

Тема 13. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 137–139).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Полезные ископаемые. Почва. Человек и природные сообщества. Исчезающие животные родного края. Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 20–23).

Тема 14. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 3 класс. Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 28–29).

4 класс.

Деятельность научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» (34 ч)

Тема 1. Культура моих предков. Внеаудиторное (2 ч).

Форма проведения занятия — экскурсия в исторический (краеведческий, школьный) музей.

Тема 2. Традиции, праздники моего народа, моей семьи. Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект. Народные праздники. Любимый праздник моей семьи.

Тема 3. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение земли. Природные зоны». Учебник «Окружающий мир. 4 класс» (ч. 1, с. 64). Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца. Природные зоны.

Тема 4. Роль леса в жизни людей. Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Внеаудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — экскурсия.

Тема 5. Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края. Учебник «Окружающий мир. 4 класс» (ч. 1, с. 141, 145). Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 6. История моей школы. Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 7. Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир». Учебник «Окружающий мир. 4 класс» (ч. 1, с. 64). Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс.

Тема 8. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Учебник «Окружающий мир. 4 класс» (ч. 2, с. 41–42). Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Как устроен организм человека. Органы пищеварения, кровообращения и дыхания. Как человек двигается. Нервная система человека.

Тема 9. Человек — часть природы. Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция.

Тема 10. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Учебник «Окружающий мир. 4 класс» (ч. 2, с. 67–68). Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Органы чувств человека. Органы пищеварения и дыхания.

Тема 11. 10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира». Учебник «Окружающий мир. 4 класс» (ч. 2, с. 91–92). Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 12. Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 13. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России». Учебник «Окружающий мир. 4 класс» (ч. 2, с. 107–108). Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Достопримечательности Москвы. Бородинская битва. Герои Великой Отечественной войны.

Тема 14. Человек в мире природы и культуры. Учебник «Окружающий мир. 4 класс» (ч. 2, с. 160). Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Тайны твоего организма. Государства и столицы мира. Конституция Российской Федерации.

Тема 15. Конференция. Защита портфолио. Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — итоговая конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир». Дневник достижений младшего школьника, 4 класс (с. 21–33).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

| № п/п | Название темы занятия | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1-2 | Школьник и его жизнь в школе. Презентация «Я — первоклассник». | 2 |
| 3 | Школьник и его жизнь в школе. Что такое научный клуб? | 1 |
| 4-5 | Правила безопасного поведения. Что такое адрес и для чего его надо знать? | 2 |
| 6-7 | Живая и неживая природа. Кто живет в цветке, или для чего нужна лупа? | 2. |
| 8-9 | Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа? | 2 |
| 10-11 | Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый? | 2 |
| 12-13 | Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег, или для чего нужны фильтры? | . |
| 14-15 | Времена года. Почему год круглый? | 2 |
| 16-17 | Человек — часть природы, или Чем я отличаюсь от живых организмов? | 2 |
| 18-19 | Живая и неживая природа. Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений. Возможно проведение экскурсий | 2 |
| 20-21 | Природа моего края. Что такое Красная книга? | 2 |
| 22-23 | Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой? | 2 |
| 24-25 | Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера | 2 |
| 26-27 | Природные явления. Правила безопасного поведения | 2 |
| 28-29 | Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно? | 2 |
| 30-31 | Подведение итогов | 2 |
| 32-33 | Школьник и его жизнь в школе. Хочу вступить в клуб! Учебник «Окружающий мир. 1 класс». | 2 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

| № п/п | Название темы занятия | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1-2 | Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом! | 2 |
| 3-4 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вода. Свойства воды». | 2 |
| 5-6 | Для чего растениям солнце. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Жизнь и значение растений». | 2 |
| 7-10 | Красная книга. Растения нашего края. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Размножение растений». | 4. |
| 11-14 | Практическая мини-конференция. Тема «Культурные растения». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Классификация растений». | 4 |
| 15-16 | Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». | 2 |
| 17-18 | Как защищаются животные? Выполняем олимпиадные задания «Животные и их разнообразие». | 2 |
| 19-20 | Для чего необходим режим дня. | 2 |
| 21-22 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Органы чувств человека». | 2 |
| 23-26 | Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице и дома. | 4 |
| 27-30 | От кого зависит чистота на улице. Проект «Самый чистый школьный двор». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания. | 4 |
| 31-32 | Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». | 2 |
| 33-34 | Конференция. Защита портфолио. | 2 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

| № п/п | Название темы занятия | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1-2 | Письмо экологам. | 2 |
| 3-4 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас». | 2 |
| 5-8 | Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы». | 4 |
| 9-10 | Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». | 2 |
| 11-12 | Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». | 2 |
| 13-14 | Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха». | 2 |
| 15-16 | Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» | 2 |
| 17-20 | Мини-конференция «Береги дары природы». | 4 |
| 21-22 | Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков | 2 |
| 23-24 | Помощь животным весной. Доклады. | 2 |
| 25-28 | История моего края (села, поселка, деревни) | 4 |
| 29-30 | Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России». | 2 |
| 31-32 | Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» | 2 |
| 33-34 | Конференция. Защита портфолио. | 2 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

| № п/п | Название темы занятия | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1-2 | Культура моих предков | 2 |
| 3-4 | Традиции, праздники моего народа, моей семьи. | 2 |
| 5-6 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение Земли». «Природные зоны». | 2 |
| 7-10 | Роль леса в жизни людей. | 4 |
| 11-14 | Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края. | 4 |
| 15-16 | История моей школы. | 2 |
| 17-18 | Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир». | 2 |
| 19-20 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». | 2 |
| 21-22 | Человек — часть природы. | 2 |
| 23-24 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». | 2 |
| 25-26 | 10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира». | 2 |
| 27-28 | Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг | 2 |
| 29-30 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России». | 2 |
| 31-32 | Человек в мире природы и культуры. | 2 |
| 33-34 | Конференция. Защита портфолио. | 2 |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

| № п/п | Название темы занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|-------|--|--------------|-----------------|
| 1-2 | Школьник и его жизнь в школе. Презентация «Я — первоклассник». | 2 | |
| 3 | Школьник и его жизнь в школе. Что такое научный клуб? | 1 | |
| 4-5 | Правила безопасного поведения. Что такое адрес и для чего его надо знать? | 2 | |
| 6-7 | Живая и неживая природа. Кто живет в цветке, или для чего нужна лупа? | 2 | |
| 8-9 | Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа? | 2 | |
| 10-11 | Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый? | 2 | |
| 12-13 | Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег, или для чего нужны фильтры? | . | |
| 14-15 | Времена года. Почему год круглый? | 2 | |
| 16-17 | Человек — часть природы, или Чем я отличаюсь от живых организмов? | 2 | |
| 18-19 | Живая и неживая природа. Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений. Возможно проведение экскурсий | 2 | |
| 20-21 | Природа моего края. Что такое Красная книга? | 2 | |
| 22-23 | Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой? | 2 | |
| 24-25 | Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера | 2 | |
| 26-27 | Природные явления. Правила безопасного поведения | 2 | |
| 28-29 | Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно? | 2 | |
| 30-31 | Подведение итогов | 2 | |
| 32-33 | Школьник и его жизнь в школе. Хочу вступить в клуб! Учебник «Окружающий мир. 1 класс». | 2 | |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

| № п/п | Название темы занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|-------|---|--------------|-----------------|
| 1-2 | Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом! | 2 | |
| 3-4 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вода. Свойства воды». | 2 | |
| 5-6 | Для чего растениям солнце. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Жизнь и значение растений». | 2 | |
| 7-10 | Красная книга. Растения нашего края. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Размножение растений». | 4 | |
| 11-14 | Практическая мини-конференция. Тема «Культурные растения». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Классификация растений». | 4 | |
| 15-16 | Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». | 2 | |
| 17-18 | Как защищаются животные? Выполняем олимпиадные задания «Животные и их разнообразие». | 2 | |
| 19-20 | Для чего необходим режим дня. | 2 | |
| 21-22 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Органы чувств человека». | 2 | |
| 23-26 | Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице и дома. | 4 | |
| 27-30 | От кого зависит чистота на улице. Проект «Самый чистый школьный двор». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания. | 4 | |
| 31-32 | Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». | 2 | |
| 33-34 | Конференция. Защита портфолио. | 2 | |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

| № п/п | Название темы занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|-------|--|--------------|-----------------|
| 1-2 | Письмо экологам. | 2 | |
| 3-4 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас». | 2 | |
| 5-8 | Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы». | 4 | |
| 9-10 | Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». | 2 | |
| 11-12 | Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». | 2 | |
| 13-14 | Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха». | 2 | |
| 15-16 | Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» | 2 | |
| 17-20 | Мини-конференция «Береги дары природы». | 4 | |
| 21-22 | Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков | 2 | |
| 23-24 | Помощь животным весной. Доклады. | 2 | |
| 25-28 | История моего края (села, поселка, деревни) | 4 | |
| 29-30 | Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России». | 2 | |
| 31-32 | Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» | 2 | |
| 33-34 | Конференция. Защита портфолио. | 2 | |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

| № п/п | Название темы занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|-------|--|--------------|-----------------|
| 1-2 | Культура моих предков | 2 | |
| 3-4 | Традиции, праздники моего народа, моей семьи. | 2 | |
| 5-6 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение Земли». «Природные зоны». | 2 | |
| 7-10 | Роль леса в жизни людей. | 4 | |
| 11-14 | Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края. | 4 | |
| 15-16 | История моей школы. | 2 | |
| 17-18 | Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир». | 2 | |
| 19-20 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». | 2 | |
| 21-22 | Человек — часть природы. | 2 | |
| 23-24 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». | 2 | |
| 25-26 | 10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира». | 2 | |
| 27-28 | Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг | 2 | |
| 29-30 | Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России». | 2 | |
| 31-32 | Человек в мире природы и культуры. | 2 | |
| 33-34 | Конференция. Защита портфолио. | 2 | |