ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3358C7E889276F4FFFF5E2997116CE2917F5E17A
Владелец: Берденева Ольга Юрьевна
Действителен: с 02.11.2020 до 02.02.2022

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центральная ООШ» (далее по тексту – МБОУ «Центральная ООШ») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДОО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в редакции протокола № 2/15 от 20.05.2015), определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников на уровне дошкольного образования. ООП ДОО — направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная программа является преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования школы (далее по тексту ООП НОО).

Нормативно-правовой основой разработки и существования ООП ООО в МБОУ «Центральной ООШ» являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. № 26 (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013, № 28564) (ред. от 27.08.2015);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

ООП ДОО МБОУ «Центральная ООШ» в соответствии с требованиями ФГОС ДОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и планируемые результаты реализации ООП ДОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1.Целевой раздел ООП ООО включает:

– пояснительную записку;
– планируемые результаты освоения воспитаниками ООП ДОО;

2. Содержательный раздел определяет общее содержание дошкольного образования и включает образовательные области, ориентированные на образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Образовательная область «Познавательное развитие»
Образовательная область «Речевое развитие»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Образовательная область «Физическое развитие»

3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП ДОО.

Организационный раздел включает:

Организация жизнедеятельности детей:

- организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- особенности реализации режимных моментов;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- проектирование воспитательно-образовательного процесса;
- культурно-досуговая деятельность.

Условия реализации программы:

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- основные требования к организации среды;
- основные принципы организации среды;
- кадровые условия реализации программы

Культурно-досуговая деятельность.

Материально-техническое обеспечение.

Перечень нормативных и нормативно-методических документов.

Перечень литературных источников.